

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Улыбка»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Приказ № 72 от 31.08.2022г.
заведующий МБДОУ
детского сада № 31 «Улыбка»
И.И. Мосияш



Рабочая программа
по дополнительному образованию детей 6-7 лет
кружка «Зеленый огонек»
на 2022-2023 учебный год.

Разработчик программы:
воспитатель Балабанова С.И.

Ростовская область
ст. Егорлыкская
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Актуальность проблемы
3. Цели и задачи рабочей программы
4. Ожидаемые результаты
5. Перспективное планирование кружка «Зелёный огонёк»
6. Литература

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная **цель** - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями(законными представителями).

Определены следующие **задачи работы с детьми:**

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеofilьмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями (законными представителями):**

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями(законными представителями):

- тренинги;
- консультации;
- семинары;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование кружка «Зелёный огонёк»

Сентябрь	<p><i>«Кто есть кто на дороге».</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>		Работа с родителями
Сентябрь	<p><i>«Кто есть кто на дороге».</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. 2. <i>«Как появились правила дорожного движения»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.</p>		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	<p>3. <i>«Дорога и ее основные части».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием дорога и ее частями.</p>	<p><i>«Знакомство с улицей и дорогой».</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p>	
	<p>4. <i>«Как устроен светофор»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны</p>		Памятка для родителей по правилам дорожного

	определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		движения.
Октябрь	<p>1. <i>Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова»</i></p> <p><i>Цели:</i> закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.</p>		
	<p>2. Чтение рассказа И. Серякова «<i>Улица, где все спешат</i>».</p> <p><i>Цель:</i> расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».</p>		Памятка родителям « <i>Знай и выполняй правила уличного движения</i> ».
	3. <i>Разучивание стихов по ПДД.</i>		Тест для родителей « <i>Грамотный пешеход</i> ».
	<p>4. <i>Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили».</i></p> <p><i>Цель:</i> упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.</p> <p><i>«Светофор».</i></p> <p><i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.</p>		

	<p>«Часы».</p> <p>Цель: Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>		
Ноябрь	<p>1. Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".</p>		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	<p>2. «Наши новый друг».</p> <p>Цели: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.</p>	<p>«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».</p> <p>Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.</p>	
	<p>1. «Дорожные знаки».</p> <p>Цели: - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.</p>		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».
	<p>3. «Транспорт нашего города»</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как</p>		Консультация «Читаем вместе с детьми».

	«Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		
	4. «Загадки». Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!»
Декабрь	1. «Дорожные знаки». Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.		
	2. «Общие правила поведения пассажиров». Цель: - учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. «Занятие - тренинг» Цель: формировать у ребенка способность		

	регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		
	<p>4. <i>Сюжетно - ролевые игры.</i> «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>	<p><i>"К остановке пассажирского транспорта"</i> Цели: - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.</p>	
Январь	<p>1. <i>Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</i> Цели: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>		
	<p>2. <i>«Безопасный перекрёсток».</i> Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами</p>		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».

	передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		
	3. <i>«Сигналы регулировщика».</i> Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика.		
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?»</i> Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка <i>«Правила поведения на дороге».</i> Цели: - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.	
	2. <i>Сюжетно-ролевые игры.</i> <i>«Путешествие на транспорте».</i> Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. <i>«Автобусный парк».</i> Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. <i>«Авторемонт».</i> Цели: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.		
	4. <i>Викторина «пешеход на улице»</i> Цели: - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.
Март	1. <i>Показ презентации «Инструкция по ПДД»</i> Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около	<i>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».</i> Цели: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении;	

	тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	- познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	
	2. Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д.» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.		
	3. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5) Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избежать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» . Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	1. . Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (5-10) Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	Целевая прогулка «Правила дорожного движения». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.	
	2. Выполнение задания (устно) «Научи Славика		Рекомендации

	<i>вести себя на дороге».</i> (10-15) <i>Цель:</i> учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		<i>«Произведения о правилах дорожного движения».</i>
	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	1. <i>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».</i> <i>Цель:</i> обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	<i>«Пешеходный переход» (надземный и подземный).</i> <i>Цели:</i> - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Папка – передвижка «Азбука города».
	2. <i>Игра «Поле чудес».</i> <i>Цели:</i> закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		
	3. <i>Викторина «Знаешь ли ты?»</i>		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».
	4. <i>Школа светофорных наук.</i>		

	<p><i>Сценарий тематического театрализованного представления.</i></p> <p><i>Цель:</i> формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.</p> <p><i>Задачи:</i> закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.</p>		

Литература:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. Региональная программа «Приключение светофора»
- 3.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность».