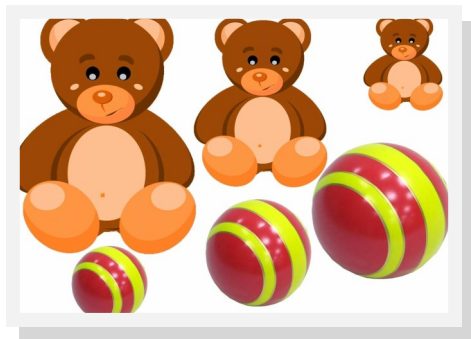


«Маленький, большой»

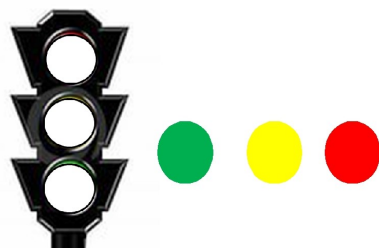
Цель: учить детей различать предметы по величине; формировать представления об относительной величине предметов. Научить располагать в порядке убывания величины три-четыре предмета. Учить расчленять изображение предмета на составные части и воссоздавать сложную форму из частей.

Оборудование: карточки с изображением большого предмета, предметы маленького размера (целые, части большого предмета).



В общем, с игрой и фантазией можно достичь многого!

Расставь цвета светофора



«Светофор»

Цель: развивать пространственные представления: «внизу», «вверху», «посередине»; упражнять в цвете.

Ход игры: перед ребенком лежит карточка и три круга (зеленый, красный, желтый).

Взрослый предлагает выполнить задание: «Положите на карточку желтый круг, над желтым кругом положите красный круг, под желтым кругом –зеленый круг. Что получилось? (Светофор.)»



Математика для малышей



МБДОУ детский сад №31
«Улыбка»
ст. Егорлыкская
Подготовил воспитатель
Нохрина Н. А.

Малыши значительно лучше усваивают эмоционально яркий материал. Запоминание у них характеризуется непроизвольностью. Поэтому основное усилие должно быть направлено на то, чтобы поддержать интерес к самому процессу познания. Важно привить любовь к математике.

Игры «С пуговицами»

Цель: развивать мелкую моторику, внимание, память; умение различать по цвету, форме, величине.

Ход игры: Предложить ребенку рассортировать пуговицы - в одну коробку сложить большие пуговицы, в другую - средние, в третью-маленькие. Можно разложить пуговицы по цветам, или выложить в ряд в определенной последовательности.



Игротека «Юные математики» для детей 2–3 лет

Игра «С прищепками»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук; научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.

Ход игры: прикреплять прищепки по тематике (лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле, хвостики курочкам и тому подобное) ; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и так далее.

«Назови похожий предмет»



Цель: развивать зрительное внимание, наблюдательность и связную речь.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

Дидактическая игра на прогулке.

«Один — много»

Цель: закреплять понятия один-много.

Ход: лежит два обруча и корзина с шарами. Ребенок должен перенести в один обруч один шар, в другой много шаров.

