**Советы родителям леворуких детей**

В последние годы **леворуких детей** становится все больше. Поэтому есть необходимость говорить об их специфических особенностях, о проблемах их существования в этом мире. Если вы заметили, что ваш малыш – левша, то не стоит паниковать и расстраиваться. Во многом **леворукость** – это подарок судьбы, главное - знать природу этого явления, особенности воспитания, развития и обучения **леворуких детей**, не превращать это в комплексе и тогда ваш малыш-левша будет счастливым ребенком.

Под **леворукостью** понимают предпочтение **левой руки при хватании**, удерживании, перемещении предметов, рисовании и письме. Доминантными является не только рука, но и глаз, ухо, нога. Это связано с симметричным строением человека. Хотя оба полушария мозга и расположены симметрично, но в своих функциях они ассиметричны, то есть они управляют различными способностями человека. **Леворукие** дети обычно очень ранимы, эмоциональны, подвижны, тревожны. Они хуже привыкают к смене обстановки, тоньше чувствуют цвет и форму предмета, видят незначительные отличия предметов, более индивидуализируют окружающий мир. Именно поэтому **леворуких детей** очень много в школах для художественно одарённых **детей**. **Леворукие сталкиваются с тем**, что окружающий мир рассчитан на праворуких людей *(двери, осветительные приборы, музыкальные инструменты и т. д.)*. **Леворукие** часто очень музыкальны, но методики обучения музыке также рассчитаны, на праворуких людей.

При организации деятельности **леворуких детей** следует соблюдать особенности этих дошкольников и некоторые правила работы с ними. Так, должна выполняться правильная методика обучению письму, учитываться верная посадка, ножницы **леворукому** ребёнку нужны другие.

При обучении **леворукие** больше ориентируются на чувственные ощущения (зрительные, осязательные и т. д., а не на речь. Для лучшего понимания материала им требуется опора на рисунок, предмет, наглядное пособие.

Так как у **леворуких детей** преобладает образное мышление, то

это нужно использовать при обучении. Например, обучая буквам,их можно с чем-то сравнивать: букву *«Ф»* - с очками, *«А»* - с домиком и так далее. Необходимо знать, что левши часто пишут буквы зеркально. Научить понимать, какая буква написана правильно, а какая зеркально,поможет простое упражнение: напишите в ряд, например, букву *«Б»*, но одну букву напишите зеркально, пусть ребенок ее найдет.

**Советы родителям ребенка-левши**

1. Перед тем, как ваш ребенок пойдет в первый класс, поговорите с учителем, чтобы он был в курсе и помогал вам в воспитании и обучении ребенка-левши.

2. Если ваш ребенок чрезмерно эмоционален и в чем-то неаккуратен, то не кричите и не наказывайте его за это. Помните, что в этом виноват не он сам, а особенность его головного мозга. что в этом виноват не он сам, а особенность его головного мозга.

3. Левши – творческие дети и их фантазия просто безгранично. Не смейтесь над его небылицами, которые он может рассказывать вам взахлеб.

4. Помните, левша мыслит и запоминает образами, поэтому во время обучения для лучшего запоминания используйте картинки и другие наглядные пособия.

5. Ребенка-левшу не рекомендуется отдавать в кружки и другие детские объединения, где большое количество **детей**. Это связано с тем, что **леворукие** дети с трудом подчиняются жестким правилам. 6. Как можно раньше научите ребенка-левшу правильно держать ручку – так, как это необходимо именно **леворукому ребенку**. Воспользуйтесь специальными прописями для левшей. 7. Неперегружайте ребенка домашними делами и занятиями, но при этом следите, чтобы он не болтался просто так.

Ребенок-левша очень ранимый и чувствительный, старайтесь не кричать и не наказывать его, выберите другую тактику воспитания, способную привести к желаемому результату.

**Леворукость – достоинство ребёнка, его уникальность и неповторимость. Не переучивайте леворукого ребёнка – дело не в руке, а в организации мозга.**