**Актуальность дидактических игр по математике.**

 «Игра для дошкольников – способ

 познания окружающего, игры имеют

 большую педагогическую ценность

 – они развивают у **детей смекалку**,

 выдержку, **самообладание**, чувство

 юмора, **организованность**».

 Н. К. Крупская

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. «Математика – царица всех наук! Она приводит в порядок ум!». Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Развитие элементарных математических представлений – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития детей.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр. Использование дидактических игр помогает лучшему восприятию материала и поэтому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

Дидактическая игра требует внимательности, усидчивости, серьезный настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка. Такими нас создала природа, ведь не случайно детеныши животных все жизненно важные навыки приобретают в игре. Только в игре ребенок радостно и легко, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые знания и навыки, развивает наблюдательность, ловкость, фантазию, память, учится анализировать и размышлять, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

 Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

 Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

 Проводя дидактическую игру, сначала дошкольников нужно познакомить с содержанием игры, дидактическим материалом. Объяснить, ход и правила игры; показать, как правильно выполнять игровые действия, ну и обязательно нужно подвести итоги игры. Ведь победа достается при преодолении трудностей и дисциплинированности.

 Занятия, организованные в игровой форме способствуют тому, что ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превращается в активного участника, также такие занятия способствуют формированию у ребенка творческих способностей, которые необходимы для его гармоничного развития.

 Игровые занятия носят практический и доступный характер, исходя из того, что игровая ситуация организует детей эмоционально, активизирует их мышление, побуждает самостоятельно отыскивать ответы на вопросы или самостоятельно находить способ выполнения задания, и тем самым способствует развитию их инициативы, находчивости, изобретательности.

Подготовил воспитатель Нохрина Н.А.