**Пальчиковые игры для малышей**

 "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"
В. Сухомлинский

           Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, cопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.

    Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка *пальчиковые игры* - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

    Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

***Этапы разучивания игр:***

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.

3.Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

***Рекомендации:***

* - Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
* -Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
* - Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
* - Детям старше 1,5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
* - Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
* - Используйте максимально выразительную мимику.
* - Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
* - Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
* - Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи. Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Вот некоторые из них.  Попробуем?  Тогда готовьтесь!

 **Ладушки**

Ладушки, ладушки, (*хлопаем в ладоши*)

Где были у бабушки.

Испекла нам бабушка вкусные оладушки, (*прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)*

Маслом поливала (*большими пальцами водим по всем пальцам, делаем круговые движения руками)*

Деткам всем давала.*(руки от себя, ладони вверх)*

**Зайчики**

Жили-были (*кистями рук покрутить перед собой-«фонарики»)*

зайчики (*показываем ушки*)

На лесной (*прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)* опушке, (*ладонями нарисовать плоскость*)

Жили-были («*фонарики»*)

зайчики *(ушки*)

в беленькой избушке. («*домик»*)

Мыли ( *пальцами правой руки провести по указательному пальчику)*

свои ушки*, (то же по среднему)*

Мыли (*потереть правой рукой левую*)

свои лапочки, (*потереть левой рукой правую*)

Наряжались (*покрутить кистями рук внизу*)

зайчики, («ушки»)

Надевали (потопать правой ногой)

тапочки. (потопать левой ногой)

**Капустка**

Мы капустку  рубим-рубим,(двигаем ладошками вверх-вниз)

Мы морковку трем-трем, (потираем один кулачок о другой)

Мы капустку  солим-солим (собираем пальчики).

Мы капустку жмем-жмем.(сжимаем и разжимаем кулачки)

 **Замок**

На стене висит замок (пальчики в замок)

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком постучали ( кулачок о кулачок)

Мы замочек повертели (повертели ручками в одну сторону)

Мы замочек покрутили (повертели ручками в другую сторону)

И потом его открыли (разжали пальчики)

  **Мышка**

Раз, два, три, четыре, пять (перебираем пальчики)

Вышла мышка погулять (постукивание пальчиками по бедрам)

Мышка лапками скребет (пальчиками скрести по коленкам )

Сыра корочку найдет.

Съела мышка корку (пальчиками пошевелить около рта)

Убежала в норку. (спрятали ручки за спину)

 **Моя семья**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком)

**Апельсин**

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Образовать перед собой круг руками,

Широко раздвинуть пальцы обеих рук,

Показать один пальчик.

**Повстречались**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Рр-р!"

Два быка,

Смотри, какие рога."Му-у!"

(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).

**Пальчиковые игры для детей раннего возраста**

**Игра** - один из лучших способов развития речи и мышления детей. Они доставляют ребёнку удовольствие и радость.

**Пальчиковые игры** – это массаж и гимнастика для рук. Они дарят нашим детям здоровье, так как происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

В пальчиковых играх существует множество приёмов – это и постукивание подушечками пальцев, и растирание, поглаживание основания пальцев, круговые движения по ладоням , - все они несут ребёнку только здоровье.

***Главная цель пальчиковых игр***– это развитие у детей :

Ø Внимания;

Ø Воздействуют на умственное развитие ребёнка;

Ø Развивают мелкую моторику рук;

Ø Формируют правильное звукопроизношение;

Ø Умение быстро и чётко говорить;

Ø Совершенствуют память;

 Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки: кисти и пальцы.

Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут. Это весело, увлекательно и полезно.

Желаем успехов!

Подготовил воспитатель:

Воропаева И. В.