**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

****«РОЛЬ СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»**

*«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество —верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами».*

*В. А. Сухомлинский.*

 Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Но самое главное, что сказки нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка. Благодаря сказке ребенок учится правильно произносить звуки, выполнять простые задания, развивается интеллектуально. Слушая сказки, дети познают окружающий мир и учатся у нее опыту жизни. Через сказку малыш познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности. Фундамент правильного поведения в обществе, умение общения закладывается у малыша с самого раннего возраста при чтении. Ведь именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Задача взрослых воспитывать ребенка так, чтобы он не стал равнодушным к окружающему его миру.

 Психологи рекомендуют сказку, как особый инструмент работы с детьми. Использовать сказку в развивающих, воспитательных, обучающих целях могут не только профессиональные воспитатели в детском саду, но и сами родители.

***С помощью сказки вы сможете воспитать:***

Волю — сложное и многогранное качество личности.

Веру в себя — умение противостоять неудачам.

Смелость — самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.

Трудолюбие — нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.

Настойчивость — терпение и выдержку при достижении цели.

Обязательность — умение держать слово.

Оптимизм — веру в успех, увлеченность, душевный подъем.

Целеустремленность — умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения.

Доброту и честность.

*С помощью сказки вы, родители, сможете развить у ребенка:*

умение слушать, умение познавать;

умение сравнивать, сопоставлять;

умение мыслить словами;

связную речь;

интерес к учебе;

мышление, внимание, память, воображение;

мимику лица и жесты;

эстетические чувства;

чувство юмора.

Сказка – это инструмент ненавязчивого обучения. С помощью сказок взрослые могут объяснить малышу все прописные истины в легкой и доступной форме. Дети мыслят образами, поэтому им легче представить ситуацию на примере героев произведений. Сказка дает возможность поучаствовать в сюжете, домыслить его, разыграть в лицах и т. д. Сказка – это инструмент для исправления беспокоящей дошкольника ситуации, с ее помощью можно корректировать модель его поведения.

**Как правильно читать ребёнку сказку:**

* Старайтесь сказку именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя сможете увидеть реакцию ребёнка, и акцентировать его внимание на тех моментах, которые особенно важны вам на данный момент.
* Рассказывайте сказку с удовольствием, старайтесь не отвлекаться на посторонние дела. Ведь вы не просто знакомите малыша со сказкой – вы путешествуете вместе с ним по удивительному волшебному миру. Не оставляйте его там одного!
* Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребёнка.
* Если малыш изо дня в день просит рассказать одну и ту же сказку – рассказывайте. Значит, у него есть проблема, которую эта сказка помогает решить.
* Будьте осторожны с подробностями и иллюстрациями! В сказках сюжет изложен очень лаконично именно для того, чтобы ребёнок не получил лишнюю информацию, которая может его испугать.
* Очень интересно поиграть в сказку, инсценировать её. В качестве персонажей можно использовать игрушки, фигурки, нарисованные и вырезанные, тени на стене. Сначала вы можете делать это самостоятельно, но очень скоро ребёнок охотно присоединится к вам.

**Рекомендации родителям по подбору сказок.**

Сказки лучше подбирать в зависимости от возраста и особенностей характера ребенка.

**Детей до двух лет** вряд ли можно заинтересовать сказкой. Для маленьких капризуль больше подходит воспитание потешкой.

**В возрасте с 2 до 3,5 лет** идут «на ура» классические детские сказки с простым, повторяющимся сюжетом: «Колобок», «Теремок», «Репка».

Спустя некоторое время можно приступать к более длинным и содержательным сказкам: «Три поросенка», «Красная Шапочка».

Детям более понятны сказки о животных. Сюжеты сказок о животных более доступны для их понимания.

**В 3 года** происходит осознание ребенком собственного «Я», поэтому он начинает ассоциировать себя с главными героями сказки. Для трехлетнего малыша наличие в сказке такого героя-образца для подражания (желательно одного пола с ним) обязательно.

**В возрасте 3-5 лет** подражание героям продолжается. Важно подбирать сказки, в которых ясно, кто хороший, кто плохой, где добро, а где зло.

Детям дошкольного возраста **(5-6 лет)** предложите прочитать  детские детективы, повести Николая Носова.

Дошкольник уже не просто подражает героям, а анализирует его поведение, делает свои выводы, вроде: «Будь я на его месте, то поступил бы не так…».

Воспитание через сказку не имеет границ. Для этой цели прекрасно подходят, как и народные, так и авторские сказки. Отличный прием — сочинить сказку вместе с ребенком. В таком случае, воспитательный эффект будет сильнее, ведь он будет направлен на конкретного ребенка, с учетом его характера и той проблемы, которую нужно решить. И фантазию разовьете, и воспитание станет не скучным назиданием, а увлекательным и, что немаловажно, результативным процессом!

**Уважаемые родители! Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир!**



Подготовила: воспитатель Авилова И.А.