**Памятка родителям «Развитие мелкой моторики в домашних условиях»**

       Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

***Идеи для мелкой моторики.***

1 катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики запускать пальцами мелкие «волчки»;

2 разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;

3 сжимать и разжимать кулачки «бутончик проснулся и  открылся, а вечером   заснул и закрылся»,  делать кулачки «мягкими» и «твердыми»,

барабанить всеми пальцами обеих рук по столу, махать в воздухе только пальцами, собирать все пальцы в щепотку;

4 нанизывать крупные пуговицы,  шарики,  бусинки на нитку;

5 завязывать узелки на  шнурке,  веревке;

6 застегивать (расстёгивать) пуговицы;

7 играть с конструктором, мозаикой, складывать матрешки;

8 выкладывать из палочек  узоры по образцу и по желанию;

9 мять руками  поролоновые  шарики, губки;

10 рисовать, раскрашивать,  штриховать,  обводить по точкам,  выполнять графические задания в тетрадях;

11 резать  (вырезать)  ножницами;

12 плести из бумаги  коврики, корзинки, косички;

13 выполнять аппликации;

14 играть в пальчиковые и ладошковые игры («Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» и пр.);

15 массировать пальчики ребенка, еще и ребенок массирует пальчики маме;

16 вдавливать в пластилин мелкие предметы (фасоль, бусины, пуговицы);

17 пересыпать сыпучие материалы из емкости в емкость;

18 переливать воду из одного сосуда в другой;

19 бросать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком;

20 опускать в сосуд с узким горлышком мелкие предметы привязанные на веревочку;

21 катать карандаш между ладошек;

22 использовать в песочнице лопатки и грабельки;

23 забивать молоточком гвоздики, штырьки;

24 ловить сачком бабочек и рыбок;

25 закручивать и откручивать шурупы и гайки;

26 собирать пазлы;

27 надевать на пальцы и снимать кольца, наперстки;

28 снимать и надевать колпачки на ручки и фломастеры;

29 нажимать на кнопки-защелки у ручек;

30 играть на пианино (игрушечном или настоящем);

31 «гадать» на ромашке, отрывая лепестки;

32 запускать юлу;

33 запускать пальцами волчки;

34 выкладывать из палочек фигурки;

35 прятать в «сухом бассейне» мелкие предметы и находить их;

36 выкладывать из мелких предметов дорожки;

37 «шагать» пальцами по дорожкам из пуговиц;

38 рисовать пальцем на подносе с крупой (манной).

*Не менее важным при развитии мелкой моторики рук является повседневный труд детей по дому:*

1 перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков;

2 уход за срезанными и живыми цветами;

3 водные процедуры, переливание воды (мытье посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание,  перетирание, полоскание, отжимание));

4 перебирать крупы;

5 очищать яйца, сваренные вкрутую;

6 очищать овощи, сваренные в мундире;

7 доставать косточки из абрикосов, слив, вишен;

8 чистить бананы, мандарины;

9 собирать с пола ниточки для шитья и вязания;

10 открывать почтовый ящик ключом:

11 вешать кукольную одежду, используя прищепки;

12 открывать и закрывать крышки на посуде, банках, коробках;

13 закручивать и откручивать крышки на банках;

14 рвать и мять салфетки;

15 собирать на даче ягоды (клубнику, смородину и т.д.);

16 доставать палочкой (линейкой) предметы из-под шкафа, дивана;

17 включать и выключать свет;

18 вытирать пыль;

19 искать край на изоленте, скотче;

20 перелистывать страницы книг или фотоальбомов;

21 запускать заводные механизмы игрушек, надавливать на «пищащие» игрушки;

22 махать веером (можно бумажным);

23 взбивать венчиком продукты (например, яйца);

24 мешать что-нибудь ложкой (кашу);

25 самостоятельно есть ложкой жидкую и мягкую пищу;

26 разворачивать обёртки на конфетах;

27 разламывать печенье на несколько частей – делиться;

28 помогать накрывать на стол., расставлять посуду;

29 разбирать покупки из магазина (доставать из пакета);

30 самостоятельно причесываться, делать прически маме;

31 кормить птичек - рассыпать зернышки.

*Желаем Вам успехов!*

**Подготовил воспитатель: Шевченко С. А**