**Консультация для родителей дошкольников**

**«Подготовка детей к обучению грамоте»**

**Обучение грамоте** - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от вас, вашего терпения, доброжелательности. Успешность обучения в [**школе**](https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/podgotovka-detei-k-shkole/page-3) зависит от знаний, которые получил ребёнок в саду, а так же от той практической помощи, которую сможет оказать родитель ему дома.  
А практические знания умения формируются только на теории. Некоторые родители сталкиваются с трудностями при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками, слогами, словами, предложениями. Поэтому я предлагаю вспомнить основные понятия, чаще используемые в работе с детьми.  
  
Все, что мы говорим, читаем, пишем - Речь.  
**Речь бывает**: устная и письменная.  
Состоит наша речь из предложений.  
Что такое предложения? *(слова связанные между собой по смыслу)*  
  
Предложения состоят из слов.  
Слова состоят из слогов.  
Слоги состоят из звуков.  
Какие бывают звуки? *(гласные, согласные)*  
  
В каждом слове слышим звуки.  
Звуки эти разные:  
Гласные, согласные.  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В тёмном лесу  
Могут звать и аукать  
И в колыбельке Алёнку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.  
А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь".  
  
**Гласные звуки** – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Они поют *(голосят, гласят)*, могут пропеть любую мелодию. Гласные звуки обозначают красным цветом.  
  
**Согласные звуки** - это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают или губы, или зубы, или язык. Некоторые из них можно тянуть *(ССС, МММ)* но петь их нельзя.  
  
**МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**  
Согласные звуки могут быть мягкими или твёрдыми. Например, в слове "река" слышится мягкий согласный звук [р'], а в слове "рука" - твёрдый согласный звук [р]. Мягкость согласного обозначается с помощью добавления к его записи символа ', например: [р'].  
  
Как отличить мягкий согласный звук от твёрдого звука? При произношении мягкого согласного звука язык более приподнимается к нёбу и сужает проход, по которому идёт воздух, чем при произношении твёрдого согласного звука. Например, в слове "перерыв" при произношении первого согласного звука [р'] воздух проходит через более узкую щель, чем при произношении второго согласного звука [р].  
  
Также согласные звуки являются мягкими, если сразу за ними следуют гласные буквы *(е, ё, и, ю, я)* или *(ь)*.  
Мягкий знак и твёрдый знак - буква, а не звук!  
  
И твёрдыми, если за ними следуют другие гласные *(а, о, у, ы, э)*.  
  
**ЙОТИРОВАННЫЕ ЗВУКИ** [Й’Э], [Й’О], [Й’У], [Й’А]  
Гласные буквы е, ё, ю, я обозначают два звука, если они стоят:  
1. В начале слова *(юг, яма, Емеля)*;  
2. После гласных *(заявка, приют, Пелагея)*; а могут обозначать один звук, после согласного.  
3. После букв Ь Ъ *(вьюга, въезд)*  
Всегда мягкие звуки: [й’], [ч’], [щ’].  
Всегда твёрдые звуки: [ж], [ш], [ц].  
Звуки на письме обозначаем буквами.  
  
Чем отличаются звуки от букв? *(звуки мы слышим, произносим, а буквы пишем)*.  
  
Показывая буквы, надо произносить не ее официальное алфавитное название, а тот звук, который эта буква обозначает.  
  
Например, звук [м] мы произносим отрывисто: м! и букву м необходимо называть так же: м! Ни в коем случае ЭМ или МЭ. Вводя буквы, давайте только печатные образцы.  
  
**Запоминание образа буквы можно организовать по-разному:**  
- написать букву в воздухе, на столе;  
- выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, шнурков, верёвочек;  
- написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе;  
- выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок, фасоли и т.д.;  
- вырывать, вырезать из бумаги образ буквы;  
- вылепить из пластилина, теста;  
- написать на плакате букву разных размеров, разного цвета:  
- выбрать *(подчеркнуть)* нужную букву в тексте.

*Подготовил воспитатель: Гузева С.Д.*