Аутизм. Всемирный день распространения информации об аутизме

**История возникновения аутизма.**

Термин **АУТИЗМ** происходит от латинского слова autos – “сам, погружения в себя, в свой внутренний мир.

**Аутизм** - расстройство, которое возникает в нарушение развития головного мозга и характеризуется дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

**2 апреля - Всемирный день информации об аутизме.**

В целях привлечения международного внимания к проблеме аутизма, затрагивающего миллионы людей в мире, в 2008 году Генеральной Ассамблеей ООН день 2 апреля был провозглашён Всемирным днём распространения информации о проблеме аутизма, который с тех пор отмечается ежегодно. В этот день во всем мире говорят об этих людях, чтобы окружающие могли знать, как понять и взаимодействовать с ними, какие существуют проблемы, мешающие им чувствовать себя полноценными членами общества.

2 апреля во всем мире зажгутся синие огни. Синий цвет**—** символ борьбы саутизмом.

Официальной и повсеместной символикой [аутизма](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.medkrug.ru%2Fexternal%2Fredirect%3Furl%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.medkrug.ru%2Fcommunity%2Fshow%2F86) является свернутая головоломка-лента из разноцветных (основных чистых цветов — красного, желтого, синего и зеленого) пазлов. Узор в виде пазла на ленточке символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием.

**Особенности поведения и развития детей с аутизмом.**

Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным: от глубокой умственной отсталости до одаренности и гениальности в отдельных областях знаний и искусства. Однако каждому ребенку с аутизмом присущи общие черты, которые и дают снования полагать о наличии этого состояния.

***Дети с аутизмом, начиная с первых месяцев жизни, отличаются некоторыми особенностями развития:***

* **У ребенка отсутствует привязанность к родителям.** Он не плачет, если родители куда-либо уходят, не прижимается к матери, когда она берет его на руки, избегает прямого взгляда в глаза.
* **Некоторые дети с аутизмом не говорят, или говорят совсем мало**. Речь развивается медленно, часто вместо слов используются жесты. Ребенок может до бесконечности твердить одни и те же слова или повторять однообразные действия.
* **Дети с аутизмом могут делать странные движения или издавать необычные звуки.** Например, некоторые аутисты постоянно качаются взад-вперед, трясут кистями рук, мотают головой, совершают бесцельные действия, например, дергают себя за волосы или без причины хлопают в ладоши.
* **У некоторых детей отсутствует интерес к игрушкам или игрушки могут заменять бытовые предметы, очень часто это бывают веревочки, провода.** Ребенок может выстроить все свои игрушки в ряд, повторяя каждый день одно и то же действие, или может постоянно играть в одну и ту же игру, или носить с собой одну и ту же игрушку.
* **Если ребенка с аутизмом оставить одного, то он часами может сидеть в одиночестве**, крутить или поворачивать какой-либо предмет, включать или выключать свет.
* **Как правило, у ребенка с аутизмом практически отсутствует чувство опасности**, он просто не осознает, что надвигающаяся на огромной скорости машина опасна для него. При этом он может бояться света, громких звуков или пылесоса.
* **Такой ребенок не замечает, что происходит вокруг, игнорирует других людей**, они отдают предпочтение одиночеству, а не играм со сверстниками. Они могут долго стоять у окна, или бесцельно бродить по комнате.
* **У ребёнка с аутизмом всегда имеют место ритуальное поведение.**Ребёнок с завидным постоянством одевает только в определённую одежду, ест определённую пищу, смотрит определённые мультфильмы, и произносит определённые штампованные фразы.

**Аутизм- болезнь 21 века.**

В последние годы, такой проблеме, как аутизм у детей уделяется все больше внимания. Тема аутизма широко освещается в СМИ, о нем не только говорят и пишут, но уже снимают кино.

Статистические данные:

* «Необычные» дети или дети дождя появляются сегодня 1 на 88 детей; из них – один выявленный диагноз «аутизм» приходится 1 на 54 мальчика, 1 на 252.
* Каждый 68-й на планете имеет расстройство аутистического спектра. Согласно последним данным ВОЗ, каждый год в мире становится на 13% больше детей с аутизмом. В России насчитывается около 7,5 тыс. детей с аутизмом.
* Детей, страдающих аутизмом, в этом году выявлено больше, чем детей с диабетом, раком и СПИДом.
* Согласно данным, мальчики в 3-4 раза чаще страдают аутизмом, чем девочки. Статистика указывает на то, что из тысячи детей пять-шесть детей страдает этим диагнозом.
* По данным статистики, детский аутизм занимает четвертое место среди нервно-психической патологии в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность наблюдается более чем в половине всех случаев детского аутизма.